



Un réseau de soutien – quelques ressources

Association pour l'intégration sociale Région de Québec (AISQ)

<http://www.aisq.org/>

Association pour l'intégration sociale (AISQ) offre « des services d'information et de référence à toute la population, de l'accompagnement et du support aux familles ayant un enfant présentant une déficience intellectuelle pour la défense de leurs droits de façon individuelle ou collective. » Aussi, « Notre journal **L'Équité** paraît tous les deux mois et se veut une source de renseignements sur les derniers développements des dossiers touchant les personnes présentant une déficience intellectuelle ainsi que leurs familles, l'actualité, différents syndromes, etc. Il suffit d'être membre de l'Association pour le recevoir! »

L'Association du Nouveau-Brunswick pour l'intégration communautaire (L'ANBIC)

<http://www.nbacl.nb.ca/fr/resources>

L'ANBIC communautaire offre des ressources pour familles.

Le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec (CRDI de Québec)

<http://www.crdiq.qc.ca/quoi-de-neuf.html>

« **Le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec (CRDI de Québec)** a comme mission d'offrir des services spécialisés d'adaptation, de réadaptation et d'intégration sociale aux personnes de tout âge présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble envahissant du développement (TED), associé parfois à d'autres types de déficiences (physique ou sensorielle) ou à d'autres troubles, tels que les troubles graves du comportement. Notre offre de services s'adresse également aux enfants de moins de 6 ans qui présentent un retard global de développement. Aussi, le CRDI de Québec accompagne et soutient l'entourage de ces personnes afin de maximiser l'amélioration de leur qualité de vie et l'exercice pleine et entière de leur citoyenneté. »

La Société québécoise de la Trisomie-21

<http://www.degaulle-trisomie21.org/>

« **La Société québécoise de la Trisomie-21** est un organisme national dont les activités rejoignent l'ensemble des dix-sept régions administratives du Québec. Elle a été créée par des papas et des mamans qui ont donné naissance à un enfant vivant avec une

trisomie-21. La réalité quotidienne de ces parents, confrontés à l'intégration de leur enfant à la garderie, à l'école, à des loisirs ou ailleurs, est qu'ils se heurtent à des murs de craintes, de préjugés et d'ignorance qu'ils doivent apprendre à contourner. En bout de ligne, leur vie quotidienne s'apparente à une course à obstacles. »

Communautés de L'Arche

<http://www.larche.ca/fr/>

Il y a huit communautés de L'Arche au Québec. Parfois elles offrent des événements sociaux ouverts à tous. Visitez aussi la section Frères et Sœurs du site pour des ressources.

La déficience intellectuelle : Connaître, comprendre, intervenir

http://books.google.ca/books?id=ZOddjM7zLD4C&dq=best+practices,+d%C3%A9ficien+ce+intellectuelle&hl=fr&source=gbs_similarbooks_s&cad=1

« **La déficience intellectuelle : Connaître, comprendre, intervenir** » de Jean-Charles Juhel, publié par Les presses de l'Université de Laval, (1997, 2000, 2007). Dans cette étude faite à la fois en France et au Québec, l'auteur décrit les changements novateurs qui se passent dans la manière dont la déficience intellectuelle est perçue et les opportunités qui existent pour les personnes ayant ces déficiences. On examine aussi le rôle des enseignants, parents, frères et sœurs, et les dynamiques familiales.

La Revue francophone de la déficience intellectuelle (RFDI) :

<http://www.rfdi.org/index.php?q=node/340>

La revue appelée « Infolettre » a plein d'articles de sujets très variés.

** Si vous connaissez d'autres ressources utiles sur ce thème, veuillez les partager sur notre page Facebook.*